

**ANALISIS KELAYAKAN FASILITAS PRAKTIK DAN PENGARUH PERSEPSI
SISWA TENTANG KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN PRODUKTIF PADA KOMPETENSI KEAHLIAN MULTIMEDIA
SMK N 7 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh:
Nirma Arumpaka
NIM. 10520241029

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui tingkat kelayakan fasilitas praktik untuk Kompetensi Keahlian Multimedia SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, (2) mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang kinerja guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran Produktif Kompetensi Keahlian Multimedia SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dan *expost facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini ialah sejumlah 100 siswa Kompetensi Keahlian Multimedia SMK Negeri 7 Yogyakarta dengan sampel penelitian 78 siswa. Sampel setiap kelas ditentukan dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat kelayakan fasilitas praktik untuk Kompetensi Keahlian Multimedia di SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 telah memenuhi standar kelayakan dengan tingkat pemenuhan sebesar 86,12% untuk kategori prasarana dan sebesar 86,11% untuk kategori sarana dengan rincian perabot sebesar 77,78% (cukup layak), peralatan sebesar 100% (sangat layak), media pendidikan sebesar 66,67% (cukup layak), dan perlengkapan lain sebesar 100% (sangat layak), sehingga secara keseluruhan masuk dalam kategori layak, (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kinerja guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran Produktif Kompetensi Keahlian Multimedia SMK Negeri 7 Yogyakarta dibuktikan dengan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,373, koefisien determinasi (r_{xy}^2) sebesar 0,139 dan t_{hitung} (3,500) > t_{tabel} (1,665).

Kata kunci: *kelayakan fasilitas praktik, persepsi siswa tentang kinerja guru, prestasi belajar*

**ANALYSIS OF THE FEASIBILITY OF PRACTISE FACILITIES AND
INFLUENCE OF STUDENT'S PERCEPTION ABOUT TEACHER
PERFORMANCE AGAINST LEARNING ACHIEVEMENT OF PRODUCTIVE
LESSON OF MULTIMEDIA SMK N 7 YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR
2013/2014**

By:
Nirma Arumpaka
NIM. 10520241029

ABSTRACT

The research aimed to: (1) determine the feasibility of practice facilities of Multimedia SMK N 7 Yogyakarta academic year 2013/2014, (2) determine the influence of student's perception about teacher performance against learning achievement of Productive Multimedia Lesson SMK N 7 Yogyakarta academic year 2013/2014.

The research was descriptive and ex post facto with quantitative approach. Population was 100 students of Multimedia SMK N 7 Yogyakarta with 78 students as sample. Sample of each grade defined by proportionate stratified random sampling technique. Data collected by using observation, questionnaire, and documentation. Data analysis used descriptive and regression.

The result of the research showed that: (1) the feasibility level of practice facilities of Multimedia SMK N 7 Yogyakarta academic year 2013/2014 had fulfill feasibility standard with fulfillment level 86,12% for category infrastructures and 86,11% for category means with the details 77,78% (feasible enough) for furnitures, 100% (very feasible) for tools, 66,67% (feasible enough) for education media, and 100% (very feasible) for other equipment, so overall fell into category feasible, (2) there was positive and significant influence between student's perception about teacher performance against learning achievement of Productive Multimedia lesson SMK N 7 Yogyakarta with r_{xy} of 0,373, r_{xy}^2 of 0,139 and t_{hitung} (3,500) > t_{tabel} (1,665).

Keywords: *feasibility of practise facilities, student's perception about teacher performance, learning achievement*